



[Л] [Л']

Всё в одной книге:

ИГРОВОЕ ПОЛЕ

НАКЛЕЙКИ



РАСКРАСКИ

КАРТОЧКИ



ЖЕТОНЫ

ФИШКИ

КУБИК

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЛОТО



«СТРЕКОЗА»



Это котёнок Лёлик. Он живёт на страничках этой книжки. Лёлик очень любит играть на музыкальных инструментах и петь: «Ля-ля. Лё-лё. Ля-ля-лё!» За это его и прозвали — Лёлик.



Произнесите этот текст:
«**Лёлик** любит весёлые мелодии».

Уважаемые родители, воспитатели и логопеды!

Вы именно те люди, которые призваны помогать малышам преодолевать различные трудности, в том числе и проблемы неналаженного звукопроизношения.

К пяти годам дети должны уметь выговаривать все звуки русского языка. К сожалению, это получается не у всех. Если у вашего малыша проблемы с произношением каких-либо звуков, то их нужно незамедлительно решить. Неналаженное звукопроизношение приносит ребёнку немало огорчений: малыш стесняется участвовать в праздниках, рассказывать стихотворения, общаться с детьми и взрослыми. А в дальнейшем, во время учёбы в школе, это может привести к тому, что ребёнок будет делать произвольные ошибки в написании слов.

В данном пособии представлены игры, которые помогут научить малыша правильно произносить звуки [л] и [л'], разовьют у него логическое и творческое мышление, внимание, память, а также мелкую моторику. Ребёнок познакомится с буквой «Р», научится писать её и находить в словах. Упражнения, представленные в пособии, построены так, что закрепление правильного произношения звуков [л] и [л'] происходит в процессе игры. В основе большинства представленных в пособии игр лежит принцип игры «Лото» и, соответственно, используются карточки с картинками и словами на закрепление произношения звуков [л] и [л']. Вы можете придумать свои варианты игр с использованием карточек лото.

Чем чаще вы будете играть в подобные игры, тем легче ребёнок преодолеет трудности в произношении звуков [л] и [л'] и разовьёт многие другие свои способности.

Успехов вам и вашим детям!

Игра «Найдите пару»



Цель игры. Познакомиться с буквой «Л», закрепить правильное произношение звуков [л] и [л'], развитие мышления, зрительную память и мелкую моторику.

Материалы. Игровое поле, карточки, жетоны, бумага, карандаши.

Количество игроков. От 1 до 4 человек.

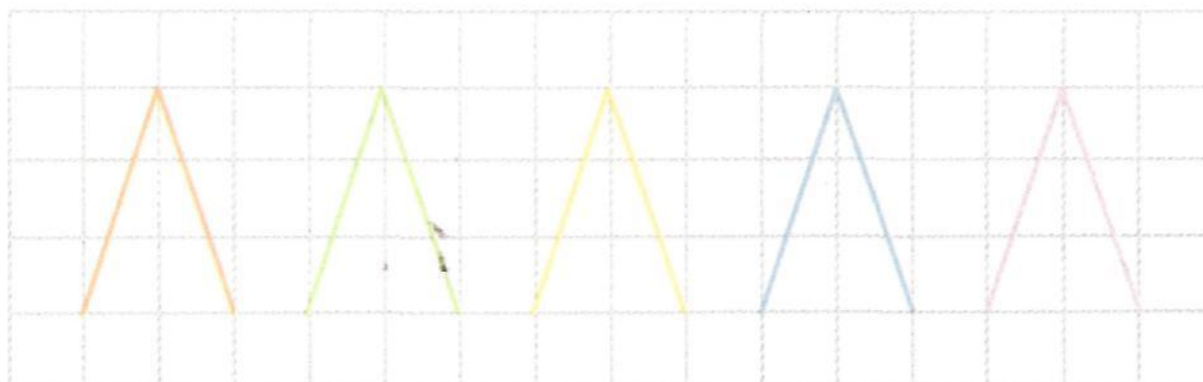
Ход игры. 1. Ведущий по очереди показывает карточки и просит детей называть изображённые на них предметы. Затем показывает на подписи под картинками и объясняет, что это названия картинок — слова, которые пишутся буквами. В книжке эти же слова написаны (см. стр. 3), но в них не хватает букв «Л». Ведущий просит вписать в

Лёлик кормит цыплят.

них недостающие буквы, но для этого необходимо потренироваться. Дети на листе бумаги учатся рисовать букву «Л». Во время индивидуальных занятий с ребёнком можно предложить ему обвести буквы «Л» внизу страницы. Вписывая пропущенную букву, дети должны называть слово и показывать всем карточку с соответствующей картинкой.

2. Ведущий перемешивает карточки и раздаёт поровну всем игрокам. Затем называет вразброс слова из списка на стр. 3, а игроки должны найти среди своих карточек нужную картинку. Тот игрок, у которого оказалась карточка с названным предметом, ищет на игровом поле такую же картинку и кладёт на неё свою карточку. За это игрок получает жетон. Он должен вслед за ведущим правильно произнести слог, написанный на жетоне. Побеждает тот игрок, который первым выложит все свои карточки на игровое поле.

Потренируйтесь писать букву «Л».



Список слов



у к

я г у ш к а

и с а

е в

а н д ы ш

в а с и ё к

е б е д ь

м а и н а

т а р е к а

к у б о к

с о н

з е м я н и к а

ц а п я

в о к

б е к а

п о д с о н у х

к р е с о

и г а

с и в а

о ш а д ь

с а м о ё т

т у ф и

к у к а

п а ь т о

т е е в и з о р

б а к а ж а н

я б о к о

п а т ь е

в а е н к и

и м о н

х е б

к о ь ц о

к р о к о д и

с т о

д я т е

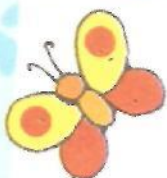
о с ё

с т у

к о о к о ь ч и к

и и я

б а а а й к а



Игра «Рассказчики»

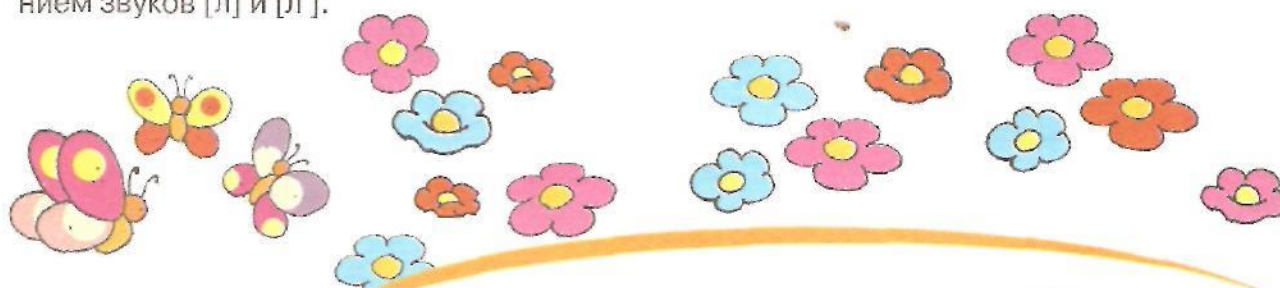
Цель игры. Закрепить правильное произношение звуков [л] и [л'], развивать связную речь, творческое мышление, умение внимательно слушать и запоминать.

Материал. Жетоны, карточки.

Количество игроков. От 1 до 8 человек.

Ход игры. Ведущий раздаёт каждому игроку по две карточки и предлагает по ним придумать и рассказать историю. После того как последний игрок рассказал свою историю, ведущий раздаёт каждому игроку ещё по три карточки. Игроки придумывают по ним истории, лучшая из которых премируется жетоном. Игрок должен назвать слог, написанный на жетоне, вслед за ведущим. Побеждает тот игрок, который получил больше всех жетонов. Если игроки справляются, можно увеличивать число карточек.

В течение игры ведущий должен внимательно следить за правильным произношением звуков [л] и [л'].



Игра «Отгадайте!»

Цель игры. Закрепить произношение звуков [л] и [л'], развивать фантазию, логическое мышление, связную речь.

Материал. Жетоны, карточки.

Количество игроков. От 1 до 8 человек.

Ход игры. Ведущий делит игроков на две команды с помощью считалочки (см. стр. 7). Дети повторяют слова считалочки за ведущим. От каждой команды выбирается по одному игроку. Эти игроки получают от команды соперника карточку. Не называя слова, написанного под картинкой, они должны рассказать игрокам своей команды, что нарисовано на их карточке. Та команда, которая быстрее отгадала слово, получает жетон (игроки должны назвать слог, написанный на жетоне, вслед за ведущим). Побеждает та команда, которая набрала больше всего жетонов.

Играть можно и вдвоём с ребёнком, загадывая по очереди друг другу слова.

Игра «Где спрятался звук?»

Цель игры. Развить слуховое распознавание звуков, умение выделять отдельные звуки в контексте слова, закрепить правильное произношение звуков [л] и [л'].

Материал. Жетоны, карточки.

Количество игроков. От 1 до 8 человек.

Ход игры. Дети сидят на полу кружком. В центре на коврик лежат карточки картинкой вверх. Ведущий рассказывает о том, что в разных словах звуки [л] и [л'] могут находиться в начале, в середине или в конце слова. Он показывает несколько карточек для примера, затем, перемешав их, кладёт обратно. Каждый игрок по очереди находит одну карточку, где в названии есть звук [л] или [л'] в начале слова, показывает карточку и называет изображённый предмет. Если ребёнок выбрал карточку правильно, ему вручают жетон. Затем отбираются карточки, где звуки [л] и [л'] находятся в середине слова и в конце слова. Побеждает тот игрок, который получил больше всех жетонов.

Игра «Один — много»

Цель игры. Закрепить понятия «один» и «много», освоить формы множественного числа, закрепить правильное произношение звуков [л] и [л'].

Материал. Жетоны, игровое поле, карточки.

Количество игроков. От 1 до 8 человек.

Ход игры. Ведущий показывает карточку и называет изображённый на ней предмет. Затем показывает такой же рисунок на игровом поле, прикладывает к нему карточку и говорит, что предметов стало «много». Дети по очереди повторяют за ведущим названия предметов в единственном и во множественном числе. За правильное произношение звуков игроки получают жетоны. После окончания игры дети ещё раз называют слоги на своих жетонах.



Лёлик ловко
крутит педали.

Игра «Сыщики»

Цель игры. Закрепить правильное произношение звуков [л] и [л'], развивать память, наблюдательность, логическое мышление.

Материал. Жетоны, карточки.

Количество игроков. От 2 до 8 человек.

Ход игры. Ведущий предлагает поиграть в самого наблюдательного сыщика. Дети выбирают с помощью считалочки сыщика. Затем игроки раскладывают перед ним три любые карточки, он должен в течение 20—30 секунд внимательно посмотреть на них и запомнить. Затем он отворачивается, и игроки подменяют одну из карточек. Сыщик поворачивается и отгадывает, какая карточка лишняя. Если угадал правильно, ему вручается жетон, и сыщиком становится другой игрок. И так далее. Если дети легко справляются с заданием, в следующем круге можно увеличить число подменных карточек. Побеждает тот игрок, который наберёт больше всех жетонов.

Игра «Соберите группу»



Лёлик играет
на балалайке.

Цель игры. Закрепить произношение звуков [л] и [л'], научить классифицировать предметы по какому-либо признаку, развивать произвольное внимание, память.

Материал. Жетоны, карточки.

Количество игроков. От 1 до 8 человек.

Ход игры. Ведущий показывает детям карточки, называет изображённые на них картинки и группы, к которым они относятся (одежда, мебель, животные и т. д.). Он вперемешку раскладывает карточки на столе. Затем ведущий называет каждому игроку группу, и по его команде (за отведённое время) игроки должны найти карточки заданной группы. За правильные ответы игроки получают жетоны (при этом игроки должны повторять за ведущим слоги на жетонах и называть картинки). Выигрывает тот, кто набрал больше всех жетонов.

Игра «Считалочки»



Цель игры. Закрепить произношение звуков [л] и [л'], развивать произвольное внимание, образную память.

Материал. Жетоны, считалочки.

Количество игроков. От 1 до 8 человек.

Ход игры. Ведущий с помощью считалочки определяет очередность ходов игроков. После этого каждый игрок по очереди повторяет за ведущим считалочку. Тот, кто без ошибок её рассказал, получает жетон и вслед за ведущим произносит слог, написанный на жетоне. Побеждает тот игрок, который получил больше всех жетонов.

В дальнейшем игру можно усложнить, предлагая детям по очереди произносить считалочки. Выигрывает тот, который расскажет больше всех считалочек.

Считалочки



Лиля с Милой
В лес ходили.
В лес ходили, говорили:
«Мы ходили за малиной,
Земляничкой и калиной,
За полынью, лебедой:
Кто не верит — это он,
Выходи из круга вон!»



Шла лисичка по тропинке
И несла грибы в корзинке —
Пять опят и пять лисичек —
Для лисят и для лисичек.
Кто не верит — это он,
Выходи из круга вон!»



Заяц белый,
Куда бегал?
— Лыко драл.
— Куда клал?
— Под колоду,
Под пенёк,
Под передний уголок.



Шёл крокодил,
Трубку курил.
Трубка упала
И написала:
«Шишел, мышел,
Взял и вышел!»



Используя считалочку, прочтите и впишите в квадратики зашифрованное в домиках слово.

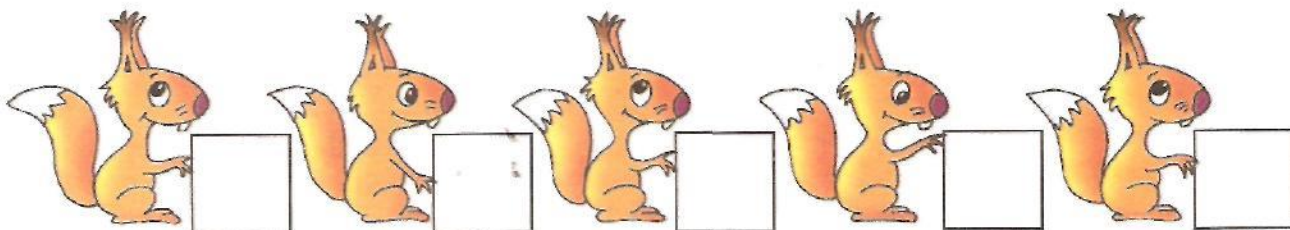
Пчёлки/ в поле/ по/летели,/ /
 За/жужжали,/ за/гудели,/ /
 Сели/ пчёлы/ на/ цветы,/ /
 Мы/ играем/ — водишь/ ты!



--	--	--	--	--	--	--



Белочки построились в ряд, чтобы составить слово «БЕЛКА». Впишите в квадратики нужные буквы. Какой белочке досталась буква «Л»? Обведите её.





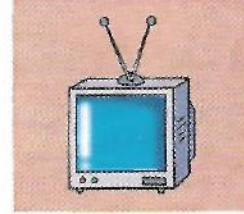
ЯБЛОКО



МАЛИНА



ВАСИЛЁК



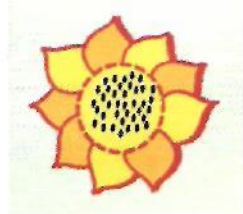
ТЕЛЕВИЗОР



ОСЁЛ



ЛЕБЕДЬ



ПОДСОЛНУХ



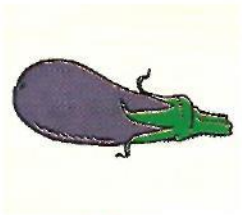
ЛИСА



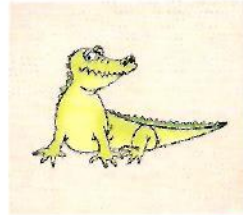
КОЛОКОЛЬЧИК



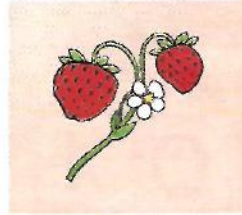
КУКЛА



БАКЛАЖАН



КРОКОДИЛ



ЗЕМЛЯНИКА



ВОЛК



КОЛЬЦО



ЛАНДЫШ



ДЯТЕЛ



СТОЛ



СЛОН



ЛЕВ

ла

ло

лу

лы

ле

ал

ол

ул

ыл

ел

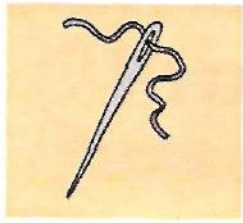
лал

лол

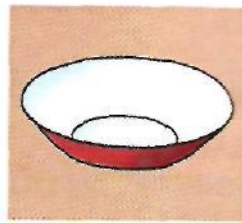
лул

лыл

лел



ИГЛА



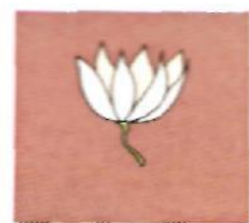
ТАРЕЛКА



ПАЛЬТО



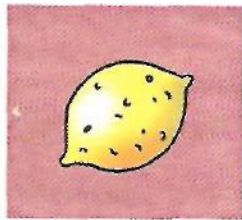
СЛИВА



ЛИЛИЯ



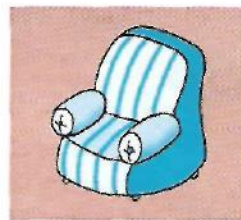
ТУФЛИ



ЛИМОН



ПЛАТЬЕ



КРЕСЛО



ХЛЕБ



КЛУБОК



ЛОШАДЬ



БЕЛКА



БАЛАЛАЙКА



САМОЛЁТ



ВАЛЕНКИ



ЛЯГУШКА



ЦАПЛЯ



ЛУК



СТУЛ

ЛИ

ЛЭ

ЛЯ

ЛЮ

ЛЁ

ИЛ

ЭЛ

ЯЛ

ЮЛ

ЁЛ

ЛИЛ

ЛЭЛ

ЛЯЛ

ЛЮЛ

ЛЁЛ

Игра «Скороговорки»

Цель игры. Закрепить правильное произношение звуков [л] и [л'], развивать внимание и образную память.

Материал. Жетоны, скороговорки.

Количество игроков. От 1 до 8 человек.

Ход игры. Ведущий вместе с детьми с помощью считалочки определяет очерёдность ходов играющих. Затем вслед за ведущим по очереди игроки произносят скороговорки. Те, кто повторил скороговорку правильно, получают по жетону (при этом игроки должны повторять за ведущим слоги на жетонах). Выигрывает тот игрок, который набрал больше всех жетонов.

После того как дети начнут запоминать скороговорки, можно поиграть в игру «Кто знает больше всех скороговорок».

В течение игры ведущий должен внимательно следить за правильным произношением звуков [л] и [л'].



Лёлик любит
свою гармошку.

Скороговорки



Маланья-болтуня
Болтала, болтала,
Да всё выбалтывала,
Да всё выболтала.



Ехали мы ехали,
Еле до ели доехали.
Еле ель объехали
Да назад поехали.



Я вчера вела вола,
За рога вола вела,
В хлев вела вола.
А вол в огород меня завёл.



Зелен, зелен лён на поле.
Кукла Лена есть у Поли.
Лена сплетена из льна,
Поле нравится она.



Игра «Угадай-ка»

Цель игры. Закрепить правильное произношение звуков [л] и [л'], развить наглядно-образное мышление, воображение, умение внимательно слушать.

Материал. Жетоны, карточки, загадки.

Количество игроков. От 1 до 8 человек.

Ход игры. Ведущий раскладывает перед игроками карточки и загадывает загадку. Игроки должны отгадать её и найти карточку с рисунком-ответом. Тот, кто первый нашёл нужную карточку и правильно её назвал, получает жетон. Выигрывает тот игрок, который набрал больше всех жетонов и правильно произнёс слоги, написанные на них.

Ведущий должен внимательно следить за правильным произношением звуков [л] и [л'].

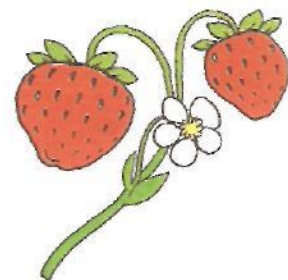


Отгадайте загадки. Найдите ответы-картинки.
Впишите недостающие буквы в пустые клеточки.

Загадки



На лесной полянке
Красуется Татьяна:
Алый сарафан,
Белые крапинки.
(*земляника*)



з е м я н и к а



Скачет зверушка,
Не рот, а ловушка.
Попадут в ловушку
И комар, и мушка.
(*лягушка*)



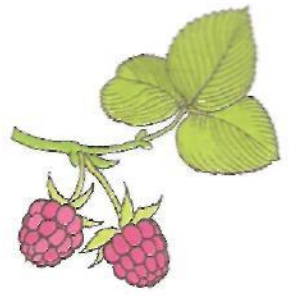
я г у ш к а



Небывалой красоты
Эти белые цветы!
На воде качаются,
На ночь закрываются...
(Лилия)



В О К



М а и н а



На белом пальчике красный колпачок.
(Машинка)



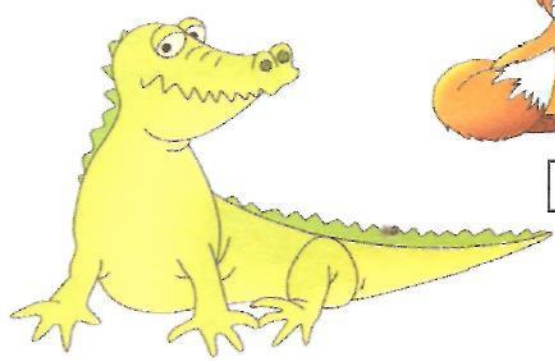
Синий мундир,
Жёлтая подкладка,
А в середине сладко.
(Слив)



и с а



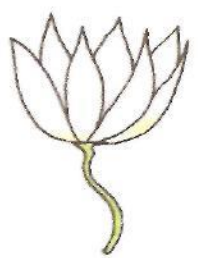
Серовато, зубовато,
По полю рыщет,
Телят, ягнят ищет.
(Волк)



к р о к о д и



Хвост пушистый,
Мех золотистый,
В лесу живёт,
В деревне кур крадёт.
(Лиса)



и и я



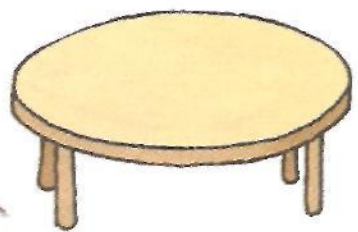
с и в а



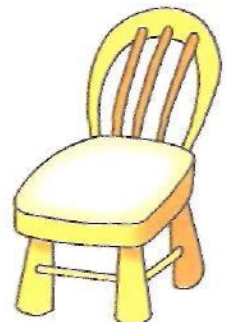
Лежит зелёное бревно.
И зубасто оно, и ужасно оно.
И плавёт оно, и идёт оно.
(Крокодил)



Четыре ноги, а шляпа одна.
(Стол)



с т о



с т у



Есть спина, а не лежит,
Четыре ноги, а не ходит,
Сам стоит, другим сидеть велит.
(Стул)



Раскрасьте картинки.





В названиях каких предметов, изображённых на картинках, есть буква «Л»?






Игра «По дорожке»

Цель игры. Закрепить правильное произношение звуков [л] и [л'], развивать сообразительность, внимание, память, умение соблюдать правила.

Материал. Игровое поле, жетоны, карточки, кубик, фишки.

Количество игроков. От 1 до 8 человек.

Ход игры. Каждый игрок получает по одной фишке и ставит её на клетку «Старт». При помощи считалочки определяется очерёдность ходов. Игроки по очереди подбрасывают кубик и продвигаются на столько клеток вперёд, сколько выпало на кубике, по пути называя картинки. Остановившись на клетке, нужно найти соответствующую карточку, произнести название картинки и сказать, сколько букв «Л» содержится в слове. За каждую букву игрок получает жетон. Слог на этом жетоне нужно обязательно произнести (повторить за ведущим). Если в слове содержится две буквы «Л», то игрок делает ещё один ход.

Если игрок попал на клетку со значком  , то он должен прочитать скороговорку, если со значком  , то считалочку, если со значком  , то он должен отгадать загадку. Ведущий сам выбирает, какие скороговорки, считалочки и загадки задавать этому игроку. За правильно отгаданную загадку, хорошо рассказанную считалку или скороговорку игрок получает жетон. Побеждает тот, кто раньше всех дойдёт до «Финиша» и с большим количеством жетонов.



Лёлик играет с клубком.

Логопедическая гимнастика

Логопедическая гимнастика способствует отработке правильных движений языка и губ при произношении звуков [л] и [л'].

Гимнастику проводят перед каждым занятием не как самостоятельную игру, а как разминку.

Разминка не должна продолжаться более 5—7 минут.

Разминка должна включать в себя не более 3—4 упражнений.

Упражнения нужно чередовать, чтобы детям было интересно, но начинать гимнастику всегда нужно с упражнения «Разминаем язычок».

Упражнение «Разминаем язычок»

Помогает расслабить мышцы языка.

1. Улыбнитесь, приоткрыв рот, положите язык в расслабленном состоянии на нижнюю губу и, пошлёпывая его губами, произносите звуки «па-па-па».

2. Похлопайте губами язык несколько раз на одном выдохе, затем удержите широкий язык в спокойном положении при открытом рте (на счёт от 1 до 5—8).

Ведущий должен следить, чтобы дети не задерживали выдыхаемый воздух. Контролировать выдыхаемую струю воздуха можно с помощью пёрышка или кусочка ваты, поднесённого ко рту ребёнка: если упражнение выполняется правильно, пёрышко будет отклоняться. Нижняя губа не должна подворачиваться и натягиваться на нижние зубы. Боковые края языка должны касаться углов рта.

Упражнение «Качели»



Способствует укреплению мышц языка и развитию подвижности и гибкости его кончика.

1. Откройте рот и улыбнитесь. Широкий язык подвиньте к носу и опустите к подбородку. Затем широкий язык поднимите к верхней губе, а потом опустите к нижней.

2. Широкий язык вставьте между верхними зубами и губой, затем между нижними зубами и губой.

3. Кончиком языка прикоснитесь к верхним резцам, а потом к нижним, затем кончиком языка дотроньтесь до бугорков (альвеол) за нижними резцами, а затем за верхними. И наконец, широким кончиком языка дотроньтесь до бугорков за нижними резцами, а после — до мягкого нёба.

Упражнение «Блинчик»



Учит делать язык широким и удерживать его в расслабленном состоянии.

Откройте рот и улыбнитесь. Положите широкий передний край языка на нижнюю губу и удерживайте его в таком положении под счёт от 1 до 8.

Ведущий должен следить, чтобы губы у детей не были напряжены, не растягивались в широкую улыбку, нижняя губа не подворачивалась и не натягивалась на нижние зубы. Язык должен накрывать только нижнюю губу, а боковые края языка не должны касаться углов рта.

Упражнение «Почистим зубы»

Способствует укреплению мышц языка, развивает умение удерживать кончик языка за нижними зубами, управлять языком.

Улыбнитесь и откройте рот. Широким кончиком языка погладьте нижние зубы движениями вверх-вниз.

Ведущий должен следить, чтобы кончик языка не сужался, не выходил за верхний край зубов. Челюсти не должны двигаться, а губы должны оставаться в улыбке.

Упражнение «Скажи «К» и «Г»

Способствует укреплению мышц языка и развитию подвижности и гибкости его кончика.

Улыбнитесь и откройте рот. Кончик языка опустите и оттяните назад. Медленно произнесите звук [к], стараясь задержать язык в верхнем положении как можно дольше. Так же произнесите звук [г]. Необходимо следить, чтобы нижняя челюсть и губы были неподвижными.

Упражнение «Как гудит пароход?»

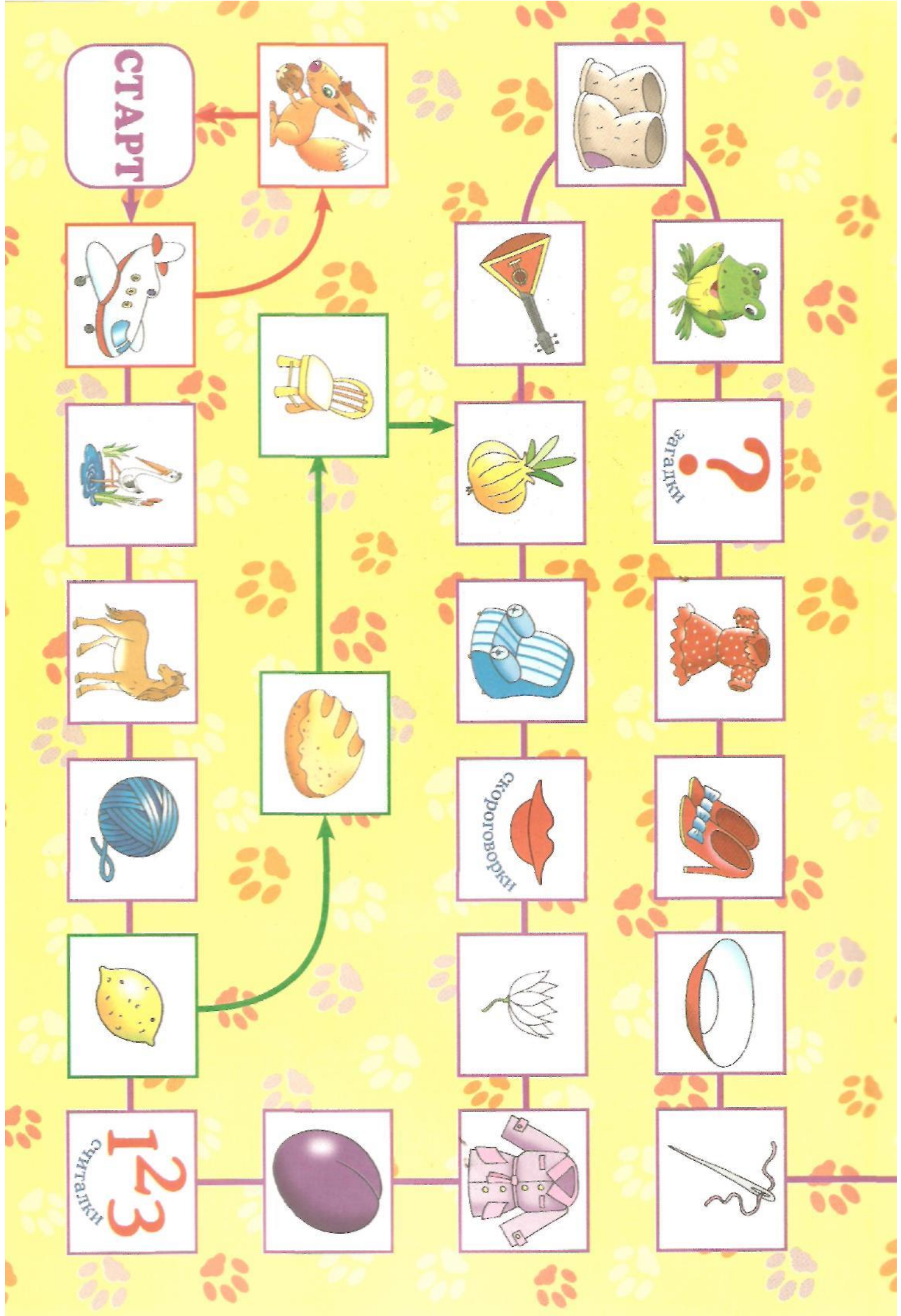
Способствует укреплению мышц языка и губ.

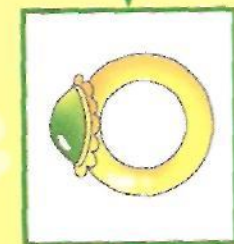
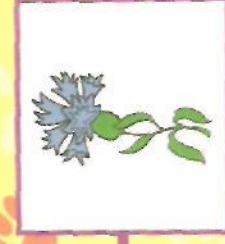
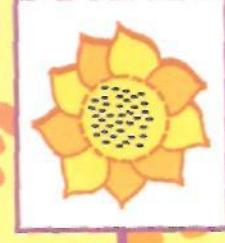
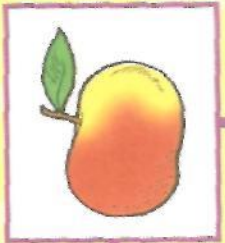
Улыбнитесь и откройте рот. Кончик языка опустите и оттяните назад, его спинка выгнута к нёбу. Произнесите длинный звук [ы] (как гудит пароход).

Ведущий должен следить, чтобы кончик языка не приподнимался и находился в глубине рта, а спинка хорошо выгибалась, губы и нижняя челюсть должны быть неподвижны, а звук [ы] не переходил в [и].



Помоги Лёлику встретиться с друзьями: Лисичкой, Белочкой и Львёнком. Произнеси названия животных, выделяя голосом звуки [л] и [л'].





ФИНІШ

123
СЧИТАЇТЬСЯ

